



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Geração Saúde II

Episódio – “Saúde também começa pela boca”

Resumo

É dia de visita à universidade. Os alunos vão conhecer um pouco mais sobre a Faculdade de Odontologia, o que os ajudará em uma grande decisão que terão que tomar em breve: a escolha do curso, no vestibular.

Após um breve desentendimento, Rafa e Leila retomam a amizade. Ela o apoia em uma polêmica decisão: colocar um *piercing* na boca. Ciente dos riscos, Rafa segue para o estúdio.

Pedro decide reconciliar-se com Rita, desculpando-se pela rispidez do encontro anterior. No final das contas, o amor acaba falando mais alto.

Palavras-chave

Saúde bucal, *piercing*, escolha profissional, odontologia, preconceito.

Nível de ensino

Ensino Fundamental II- 8º e 9º anos

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no Canal 123 da Embratel, no Canal 112 da SKY, no Canal 694 da Telefônica TV Digital ou gratuitamente sintonizando sua antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965. Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Componente curricular

Ciências Naturais: Higiene e Saúde

Disciplinas relacionadas

Ciências, Biologia, Sociologia.

Aspectos relevantes do vídeo

A visita dos alunos à universidade é uma ajuda fundamental na escolha profissional dos adolescentes. O exame vestibular, e mais recentemente o ENEM, são momentos de grande tensão, pois envolvem uma preparação de até três anos, na maioria dos casos. Conhecer mais sobre as diferentes profissões ajuda bastante na hora da escolha e evita uma “decepção” tardia com a carreira.

A relação de Rafa e Leila recomeça na base da amizade. Ainda que Leila espere mais dessa relação, Rafa não parece compartilhar desse interesse. Independentemente desse desencontro, Leila o acompanha a um estúdio de *piercing* e tatuagem. Dúvidas muito comuns com relação ao *piercing* vão surgindo, e embora Rafa pareça estar bem decidido, na hora “H” acaba desistindo. Isto reforça a ideia de que uma decisão como essa não pode ser tomada por impulso ou sem o pleno conhecimento dos riscos e responsabilidades envolvidos.

É possível conhecer mais sobre estes riscos durante o debate promovido ao final do episódio.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**.
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

A composição dos dentes e da gengiva, assim como dicas de higiene e cuidados com a boca são aspectos abordados no quadro “Homem Virtual”.

Duração da atividade

Contando com a exibição do vídeo e a atividade, sugere-se duas horas/aula para a realização deste trabalho.

O que o aluno poderá aprender com esta aula

- Riscos da aplicação de *piercing*.
- Cuidados com os dentes e a boca.

Conhecimentos prévios que devem ser trabalhados pelo professor com o aluno

- Papel da mastigação na digestão.
- Importância do cuidado com os dentes na saúde geral do organismo.
- Costumes de diferentes sociedades em relação ao uso de adereços do corpo.

Estratégias e recursos da aula/descrição das atividades

1ª etapa – Mobilização

Começar problematizando o tema, com questões do tipo “Algum aluno da classe utiliza *piercing*”? Dependendo da faixa etária, é possível que sim. Se trabalhar com

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no Canal 123 da Embratel, no Canal 112 da SKY, no Canal 694 da Telefônica TV Digital ou gratuitamente sintonizando sua antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

alunos muito jovens, procure pela escola por algum aluno de turma mais adiantada que tenha este adereço. Convide-o para falar um pouco para sua turma, após a exibição do vídeo. Se preferir, continue questionando se alguém gostaria de ter um ou pretende ter um dia e crie um debate sobre esta moda.

2ª etapa – exibição

Para manter o envolvimento dos alunos com a série, recomenda-se não interromper a exibição. Certifique-se de exibir o episódio até o final, incluindo o debate, o quadro “Homem virtual” e o comentário do especialista ao final.

3ª etapa – debate

Chame o aluno (a) previamente convidado para falar sobre o *piercing*. Pergunte sobre sua decisão: como e por que ele (a) decidiu usar este adereço? Como foi a reação de seus pais? Ele teve que pedir permissão? (menores de 18 anos precisam de permissão por escrito dos responsáveis para aplicação deste acessório)? Ele fez alguma pesquisa sobre as causas e consequências do uso de tal adereço? Como eles se imaginam, no futuro, como profissionais, pais e mães de família, ainda utilizando o *piercing*?

Estimule as perguntas da classe, cuidando sempre para não constranger o convidado. Certamente os alunos perguntarão sobre a dor na hora da aplicação, sobre a limpeza e outros assuntos. Se o aluno (a) concordar em retirar o *piercing* para mostrar como se faz, não deixe que ele repita a operação muitas vezes, para

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo.

Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

não incomodá-lo muito ou correr o risco de perder o brinco. Caso ninguém faça essas perguntas, o professor deve fazê-las, para estimular esclarecimentos a esse respeito.

Ainda que a maioria dos *piercings* seja aplicada no rosto (orelhas, nariz, língua e boca) existem ainda os de umbigo (preferidos das meninas) e outros menos comuns, como os de mamilo e aplicados nos órgãos genitais. Estes últimos envolvem sérios riscos de lesão em partes muito sensíveis do corpo e devem ser aplicados por profissionais certificados, em ambiente com total assepsia. A falta de cuidados na hora da aplicação pode causar infecções e transmitir, inclusive, doenças como Hepatite e AIDS. Um erro nesta aplicação pode ocasionar lesões e até mutilações parciais de mamilo e órgãos genitais.

Não se esqueça de comentar a importância da higiene, sobretudo nos *piercings* de boca. O uso de enxaguante bucal é altamente recomendado para evitar o acúmulo de comida na cavidade, gerando mau hálito.

O *piercing* na língua é um dos que mais envolve riscos. Usuários deste tipo de adereço relatam que desenvolvem o hábito de “brincar” empurrando ou esfregando a joia contra os dentes. Em longo prazo isto pode provocar deslocamentos abrindo espaços entre os dentes, sobretudo nos incisivos. A fala destes usuários é afetada, uma vez que usamos a língua para articular a maioria dos fonemas.

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo.
Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**
Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

Outro cuidado necessário é com as pessoas que usam aparelho dentário. O *piercing* não pode, em hipótese alguma, comprometer o tratamento ortodôntico. Um brinco mal aplicado poderá colocar em risco meses de tratamento, além de quebrar ou arranhar o esmalte dos dentes. Um acidente pior, mas menos recorrente é o *piercing* se enroscar nos *brackets*, do aparelho, provocando sangramento e dor. Nesse caso, apenas um dentista poderá resolver o problema.

Um último cuidado que deve ser tomado é com relação à prática de esportes. No caso de atividades com bola é recomendável a retirada dos brincos para evitar que uma pancada possa perfurar ou machucar partes do rosto do usuário. Brincos comuns, no lobo da orelha, oferecem menos riscos, pois estão localizados em uma parte bem flexível do corpo. O mesmo não acontece em brincos na sobrancelha ou no nariz.

Sugestões de sites para pesquisa:

<http://www.anadentista.com.br/si/site/0357?idioma=portugues>

<http://www.portalpiercing.com.br/index.php?modo=2&menu=menupierc&pag=dor&titulo=Riscos%20e%20Dor%20Piercing>

<http://www.portalpiercing.com.br/index.php?modo=2&menu=menupierc&pag=dor&titulo=Riscos%20e%20Dor%20Piercing>

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no **Canal 123 da Embratel**, no **Canal 112 da SKY**, no **Canal 694 da Telefônica TV Digital** ou gratuitamente sintonizando sua **antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965**

Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.



Vídeos da TV Escola

DICAS PEDAGÓGICAS

http://www.divirta-se.uai.com.br/html/sessao_45/2010/09/07/ficha_saudeplena_saude/id_sessao=45&id_noticia=28276/ficha_saudeplena_saude.shtml

<http://www.colgate.com.br/app/Colgate/BR/OC/Information/OralHealthAtAnyAge/Teenagers/Teenagers/OralPiercings.cvsp>

Questões para discussão

- Como acontece a cicatrização da pele ao redor do *piercing*?
- Há riscos de formação de cicatriz ou quelóide?
- Quais doenças podem ser contraídas através dos piercings?



Consultor: Igor França

A TV Escola leva até a sua sala de aula os melhores documentários e séries de conteúdo educativo. Acompanhe nossa programação no Canal 123 da Embratel, no Canal 112 da SKY, no Canal 694 da Telefônica TV Digital ou gratuitamente sintonizando sua antena parabólica: analógica - Hor /Freq. 3770 e digital banda C Vert /Freq. 3965. Na internet acesse <http://tvescola.mec.gov.br> e assista ao vivo, 24 horas.